



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНАЯ ПАРАДИГМА ЗНАНИЙ

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.12.

Когнитивные науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.12.3.

Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра романо-германских языков и перевода

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор _____ Е.А. Огнева

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Когнитивно-дискурсивная парадигма знаний разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о когнитивно-дискурсивной парадигме знаний как важном аспекте когнитивно лингвистики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятие «парадигма знаний».
2. Изучить понятие «когнитивно-дискурсивная парадигма».
3. Рассмотреть роль когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний в когнитивной лингвистике.
4. Изучить когнитивно-дискурсивную парадигму знаний как комплексный динамичный информативный конструкт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

принципы функционирования когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний;

методики интерпретации когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний;

уметь:

осуществлять самостоятельную научно-практическую деятельность по освоению когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний;

владеть:

навыками внедрения результатов интерпретации когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний в собственное научное исследование.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в 4 семестре составляет 36 час.: 18 час. - аудиторные, 18 час. – самостоятельная работа.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего часов	аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	практические (лабораторные)	
1.	Раздел 1. Когнитивно-дискурсивные знания	18	10		8
2	Тема 1. Парадигма знаний	8	4		4
3	Тема 2. Интерпретация когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний	10	6		4
4.	Раздел 2. Моделируемость когнитивно-дискурсивной парадигмы	18	8		10
5	Тема 3. Когнитивно-дискурсивная парадигма знаний как комплексный конструкт	8	4		4
6	Тема 4. Моделирование когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний	10	4		6
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине не предусмотрен

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Знание в когнитивной лингвистике.
2. Современная парадигма знаний в когнитивной лингвистике.
3. Когнитивно-дискурсивные методы исследования.
4. Когнитивно-дискурсивная парадигма.
5. Когнитивно-дискурсивное моделирование.
6. Интерпретация когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний.
7. Моделирование когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний.
8. Язык как когнитивный процесс к когнитивно-дискурсивной парадигме знаний.
9. Связь человеческого разума и языка в когнитивно-дискурсивной парадигме знаний.
10. Возникновение когнитивно-дискурсивной парадигмы знаний.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Заботкина В.И. Когнитивно-дискурсивная парадигма в отечественной лингвистике: сегодня и завтра // Когнитивные исследования языка. 2018. № 32. С. 84-91.

Логунова Е.А., Федотова Е.А. Когнитивно-дискурсивная парадигма знаний в лингвистике и её основные положения // Актуальные вопросы лингвистики, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. научных трудов. Калининград, 2018. С.45-49.

Ivanova S.V. News as cognitive discursive intity // Когнитивные исследования языка. Когнитивно-дискурсивная парадигма в лингвистике и смежных науках: современные проблемы и методология исследования. 2020 № 2(41). С. 80-84.

6.2. Дополнительная литература

Алефиренко Н.Ф. Когнитивно-дискурсивная парадигма языкового

знака // Язык. Текст. Дискурс. 2009. № 7. С. 7-17.

Белошапкова Т.В. Когнитивно-дискурсивная парадигма лингвистического знания: принципы анализа дискурса (на материале категории аспектуальности) // Вестник Тамбовского университета. Гуманитарные науки. Филология. 2008. Вып. 5 (61). С.214-218.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

нет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.