



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1.1 МОДЕЛИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ КОНСТРУКТОВ

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.12.

Когнитивные науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.12.3.

Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра романо-германских языков и перевода

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Огнева

Рабочая программа дисциплины Моделирование когнитивных конструктов разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** сформировать устойчивые навыки когнитивной интерпретации текстовых и речевых когнитивных конструктов через их моделирование.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить типы речевых когнитивных конструктов.
2. Изучить типы текстовых когнитивных конструктов.
3. Изучить принципы когнитивного моделирования.
4. Изучить принципы сопряжения когнитивного моделирования и когнитивного интерпретирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

**знать:**

принципы моделирования когнитивных конструктов;  
способы интерпретации моделей когнитивных конструктов;

**уметь:**

анализировать, проектировать и реализовывать принципы моделирования когнитивных конструктов,  
разрабатывать научно-методологическое сопровождения процесса моделирования когнитивных конструктов,

**владеть:**

навыками отбора материала для реализации когнитивного моделирования,  
навыками разработки новых подходов к моделированию когнитивных конструктов.

## **4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины в 3 семестре составляет 36 час.: 18 час. - аудиторные, 18

час. – самостоятельная работа.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего часов	аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	практические (лабораторные)	
1.	<i>Раздел 1. Моделируемость когнитивных конструктов</i>	18	10		8
2	Тема 1. Модель как конструкт	8	4		4
3	Тема 2. Принципы	10	6		4
4.	<i>Раздел 2. Моделируемость и интерпретация</i>	18	8		10
5	Тема 3. Схематизация	8	4		4
6	Тема 4. Интерпретация	10	4		6
	Промежуточная аттестация				
<b>ИТОГО:</b>		36	18		18

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине не предусмотрен

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

*Перечень вопросов к зачету*

1. Модель в лингвистической парадигме знаний.
2. Типология моделей.
3. Моделирование как прием интерпретации.
4. Когнитивное моделирование языковых конструктов.
5. Когнитивное моделирование текстовых конструктов.

6. Схематизация как тип моделирования.
7. Алгоритмика когнитивного моделирования.
8. Интерпретация текстовых когнитивных конструкторов.
9. Интерпретация языковых когнитивных конструкторов.
10. Моделирование как способ интерпретации междисциплинарных информативных конструкторов.

### **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

Алефиренко Н.Ф. Лингвокогнитивное моделирование картины мира / Картина мира: язык, литература, культура: сб. науч. ст. / М-во образования и науки РФ, РИО БПГУ им. В. М. Шукшина ; отв. ред. М. Г. Шкуропацкая. - Бийск, 2006. - Вып. 2. - С. 102-107.

Огнева Е.А. Когнитивное моделирование художественного текста. М.: Эдитус, 2013. 282 с.

Федотова О.С. Когнитивное моделирование как метод познания и изучения объекта в научных исследованиях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 4-2 (46). С. 199-202.

### **6.2. Дополнительная литература**

Федотова О.С. Когнитивное моделирование англоязычного художественного дискурса // Когнитивные исследования языка. 2015. № 21. С. 285-289.

Старцева Т.В. Когнитивное моделирование лингвокультурного типажа EMIGRANT (на материале произведений ирландской литературы XX-XXI веков) // Канд.дисс... по специальности 10.02.19 - Теории языка. Кемерово: КГУ, 2012.

### **6.3. Электронные образовательные ресурсы**

нет

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.