



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ДВ.1.2. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.12.
Когнитивные науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.12.3.
Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Институт филологии
Кафедра романо-германских языков и перевода

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор _____ Е.А. Огнева

Общие положения

Рабочая программа дисциплины 2.1.ДВ.1.2. Академическое письмо на иностранном языке разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у аспирантов навыков написания научных статей и докладов на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понятия «академическое письмо»;
- развитие навыков англоязычного написания статей и аннотаций;
- понимание сущности выстраивания научных мыслей на иностранном языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

принципы письменного научного иностранного языка для оформления научных результатов в виде научных трудов;

стили делового научного письменного общения на русском и английском языках;

уметь:

оформлять научные результаты в виде научных трудов на английском языке;

цитировать научные источники по теме исследования,

составлять аннотацию к научной статье;

владеть:

навыками продвижения и популяризации собственных научных идей в виде статей и тезисов докладов на научных конференциях,

навыками корректного англоязычного научного стиля.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в 1 семестре составляет 108 час.: 36 час. - аудиторные, 72 час. – самостоятельная работа.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

1 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
			аудиторные занятия		
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	36	6	6	24
	Тема 1.1. Дисциплина «Академическое письмо», ее место среди других предметов гуманитарного цикла	18	2	4	12
	Тема 1. 2. Особенности академического письма	18	4	2	12
2.	Раздел 2. Требования к научной статье	36	6	6	24
	Тема 2.1. Стилистика академического письма	12	2	2	8
	Тема 2.2. Общие требования к научной работе	12	2	2	8
	Тема 2.3 Выбор журнала. Работа с источниками	12	2	2	8
3.	Раздел 3. Подготовка статьи	36	4	6	24

	Тема 3.1. Практические рекомендации по написанию научного текста	18	2	4	12
	Тема 3.2. Структурирование и подготовка научного текста	18	4	2	12
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Для текущего контроля предусмотрен следующий фонд оценочных средств:

- вопросы для устного собеседования;
- анализ научного текста;
- аннотация;
- научная статья.

В качестве методов контроля предполагается использование:

- устного опроса;
- самоконтроля.

5.2. В фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Академическое письмо (на иностранном языке)» включены:

- вопросы к зачету по дисциплине «Академическое письмо (на иностранном языке)»;
- комплект методических материалов, определяющих процедуру проведения зачета: критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания.

Перечень вопросов к зачету

1. Жанр письменной научной работы
2. Функциональные стили речи
3. Публицистика и научно-публицистический стиль
4. Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи
5. Правила логики при создании научного текста
6. Аргументация изложения
7. Материал исследования и библиография работы
8. Композиция научной статьи
9. Структура научной презентации (доклада)

10. Речевой этикет и научная этика
11. Приемы стилистической обработки текста
12. Прагматика научного доклада
13. Эмоциональная составляющая научного доклада
14. Название научной работы, заглавие и рубрикация
15. План и композиция научной статьи/научного проекта
16. Логическое оформление изложения в рамках научного дискурса
17. Употребление тропов в научном тексте

Критерии оценивания для зачета

В критерии оценки знаний по зачету входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности;
- если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного

вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при:

- ответе на вопрос с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Перечень основной учебной литературы

1. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

- 72 с.

2. Жущиховская, И. С. Научные исследования: формы презентации: научно-метод. пособие (для магистрантов, аспирантов) / И. С. Жущиховская; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. - 72 с.

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов: учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. 6.2.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

2. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учеб. пособие для соискателей / Г. Ч. Синченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработчик электронной форме	Доступност ь
1.	Университетская информационная система РОССИЯ: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp http://studentlibrary.ru http://biblioclub.ru http://www.textology.ru/ http://www.multitrans.ru		Свободн ый доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование : Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий	Свободн ый доступ

		иобучающих программ.	
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.