


УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

 /Гладышева М.С./



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.3. Психология
Шифр и наименование научной специальности: 5.3.4 Педагогическая
психология, психодиагностика цифровой образовательной среды
Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики
Кафедра: психологии и психофизиологии

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

Разработчик: кандидат психологических наук, доцент Ельникова О.Е.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) - стационарная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

знать:

- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области педагогической психологии;

уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области педагогической психологии;

- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;

- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области педагогической психологии.

владеть:

- навыками выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии;

- методикой проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогической психологии;

- навыками презентации и защиты научной работы в области педагогической психологии.

Содержание практики.

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

По результатам выполнения утвержденного плана научного

исследования, обучающемуся выставляется итоговая оценка
- зачет с оценкой.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. — 124 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691811> (дата обращения: 12.08.2023). — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный.

3. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — 12.08.2023). — Библиогр.: с. 101-102. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный.

4. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 90 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 12.08.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0547-5. — Текст : электронный.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — 12.08.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.

6. Купцов В. И. Философия и методология науки / Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г. ; под науч. ред. Купцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 394 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05730-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493249>. - ЭБС Юрайт (дата обращения 12.08.2023).

7. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 233 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 12.08.2023). — Библиогр.: с. 210-220. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный.