

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики _____

М.С. Гладышева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.01.02 Политические институты: становление и развитие

Шифр и наименование группы научных специальностей **5.5. Политология**

Шифр и наименование научной специальности **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики

Кафедра философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины **Политические институты: становление и развитие** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о политических институтах в контексте их становления и динамического развития.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины аспирантами представляются в необходимости

- формирования представления о ситуации, предшествующей становлению политических институтов;
- изучения возможных траекторий развития политических институтов;
- проектирования авторских исследований политических кейсов;
- формирования компетенций для политической экспертизы и консультирования, сопровождения политических кампаний;
- создания авторских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: особенности становления и развития политических институтов в различные политические традиции;
современное состояние развития политической науки и её методологического аппарата;

уметь: проектировать авторское исследование в политических науках, опираясь на полученные знания, равно, как и использовать готовые методологические схемы;

осуществлять политическое исследование «под ключ»;
создавать авторские научные тексты.

владеть: классической и современной методологией исследования политических институтов и их динамического развития;

навыками создания научных текстов, опираясь на результаты авторских исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём научной дисциплины составляет 108 часов и включает в себя аудиторную и самостоятельную работу.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1.	Раздел 1. Политические институты: становление.	28	6	6	16
2.	Тема 1. Пространство политического. Власть и её деление. Территория. Мир политики. Идеи и ресурсы. Источники власти. Генезис власти. Ситуация подчинения. Психологический и социологический подход. Теократический подход.	8	2	2	4

3.	Тема 2. Пространство политического. Создание иерархий. Аппарат власти. Элиты. Оппозиция. Борьба за власть. Политические кризисы. Восхождение к власти и низвержение. Пирамида власти. Страты власти. «Государство» Платона.	12	2	2	8
4.	Тема 3. Политические институты и их границы. Структуры. Функции. Особенности. Символический и материальный капитал. Идеи и смыслы. Социальные институты.	8	2	2	4
5.	Раздел 2. Политические институты: развитие.	58	12	12	36
6.	Развитие политических институтов. Жесткие сценарии. Государство и режим. Авторитаризация и тотализация. Власть и ограничения. Институты и контроль.	16	4	4	8
7.	Развитие политических институтов. Мягкие сценарии. Государство и режим. Демократизация и либерализация. Неолиберальные повороты.	14	2	2	12
8.	Внешняя и внутренняя политика и развитие институтов. Государственные институты. Региональные институты. Муниципалитеты. Роль армии и легитимации политических элит. Культурная элита и её политизация. Культурная индустрия в политических процессах.	20	4	4	12
9.	Особенности метода <i>case-study</i> в исследовании политических институтов. Политическая ситуация и её компоненты. Пространство и время. Акторы и стратегии. Нормы. Ресурсы. Позиции и диспозиции. Акции и интеракции.	8	2	2	4
10.	Презентация результатов авторского исследования.	20			20
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Контрольная работа предполагает проведение авторского исследования, связанного с темой диссертации.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачёта.

Аспиранту предлагается два вопроса. Один вопрос из списка ниже:

Перечень вопросов к зачету

1. Государство как политический институт.
2. Монархии и республики в многообразии политического.
3. Глобализация: между критиками и апологетами.
4. Вестернизация политических институтов: между популярностью и критикой.
5. Информационное общество и его враги.
6. Открытое общество и его риски в условиях авторитаризма (переосмысляя К. Поппера).
7. Власть и язык: теории дискурса.
8. Политическая элита как институт.
9. Либерализация и демократизация: оттенки смыслов.
10. Легитимация политических элит: пути и способы достижения популярности.
11. Типы лобби в российской и мировой практике.
12. Теории политических конфликтов.
13. Политические конфликты. Определение. Типология. Исследователи.
14. Экономическая элита. Олигархи в политических процессах.
15. Политические конфликты и их динамика. Функции.
16. Культурная элита. Особенности позиционирования в политической жизни.
17. Политическая культура. Определение. Типологии.
18. Традиция и её сила: институциональное измерение.
19. Государство и его теории: от классики – до модерна.
20. Революции и перевороты.
21. Теория размежеваний С. Липсета и С. Роккана.
22. Институт армии в политических процессах.
23. Интеллектуалы и власти: университеты и политика.
24. «Фабрики мысли» и рахвитие политических институтов.
25. Политические институты и их развитие в условиях технологизации общественной жизни.

Второй вопрос представляет собой решение конкретного кейса:

1. Политические институты в Вашем субъекте РФ.
2. Особенности становление и развития политических элит в Вашем субъекте РФ.
3. Институты власти в Вашем муниципалитете.
4. Институты и кризисы на примере моего города.
5. Исследование медиапопулярности институтов муниципальной и региональной власти.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 2.1.ДВ.01.02 Политические институты: становление и развитие

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 23.02.2022).

Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично_государственной политике: динамический цикл и его основные фазы Электронный ресурс URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Degtyaryov_2004_4.pdf

6.2. Дополнительная литература

Арон Р. Эссе о свободах. // Пер. с фр. Н.А. Руткевича. – М.: Праксис, 2005. – 208 с.

Вебер М. Избранное. Образ общества / Макс Вебер; пер. с нем. – М.: Юрист, 1994. – 704 с.

Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс в СССР // https://vtoraya-literatura.com/pdf/voslensky_nomenklatura_vtoroe_izdanie_1990_text.pdf

Гарр Т. Почему люди бунтуют / Т. Гарр. – СПб.: Питер, 2005. – 461 с.

Даль Р. Демократия и ее критики / Роберт Даль; пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2003. – 578 с.

Канетти Э. Масса и власть. – М.: Ad Marginem, 1997. – 527 с.

Мартин ван Кревельд. Расцвет и упадок государства. - М.: ИРИСЭН, Мысль, 2011. – 544 с.

Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. – 301 с. issledovatelskoe_intervju.pdf

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М.: Захаров, 2005. – 384 с.

Скиперских А.В. Карнавалы политические технологии: маски региональной власти. // Среднерусский вестник общественных наук. 2021. № 3 (16) С. 53-68. [elibrary 46405193_14730660.pdf](https://elibrary.ru/46405193_14730660.pdf)

Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в Средние века. (Пер. с фр. А.М. Руткевича). – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003. – 160 с.

Шкель С.Н. Постсоветский авторитаризм в сравнительной перспективе / С. Шкель. – Уфа: Гилем, Башкирская энциклопедия, 2014. – 352 с.

Mokken R.J. Theory and Methods in Political Science: Theory and Procedure of Scale Analysis : With Applications in Political Research. Walter de Gruyter, 2011. – 367 p.

<http://site.ebrary.com/lib/hselibrary/detail.action?docID=10588534>

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Российская государственная библиотека: электронная библиотека: Библиотека диссертаций: сайт. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Занятия в аспирантуре проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск аспирантами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.