

УТВЕРЖДАЮ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 Отечественная история

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Институт Культуры, истории и права

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

Трудоёмкость в ЗЕТ - 4

Трудоёмкость в часах - 144

Программа составлена зав.кафедрой, д.и.н., доцентом Д.А. Ляпиным
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и историко-культурного наследия и одобрена 29.08.2022, протокол
№ 1

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Отечественная история, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

В этой связи цель – формирование у аспирантов объективного представления о современных проблемах Отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- Актуализация имеющихся у аспирантов сведений о современных проблемах истории России;
- Формирование представлений о новейших методиках работы в сфере изучения Отечественной истории;
- Изучение фундаментальных теоретических проблем гуманитарного знания в исторических исследованиях по истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

новейшие подходы к изучению истории России;
основные этапы становления исторической мысли в России;
категориальный аппарат, необходимый для понимания развития Российского государства.

уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в изучении истории России;

уметь выделять существенные черты в развитии Российского государства; уметь анализировать тексты необходимые для понимания трансформации российской государственности.

владеть:

навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел 1				
2	Основные проблемы истории России	36	9	9	18
3	Россия: Восток или Запад?	36	9	9	18
4	Традиционные ценности Русского мира	36	9	9	18
5	Россия: исторические вызовы	27	9	9	9
6	Промежуточная аттестация	9			
ИТОГО:		144	36	36	63

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы:

1. Назовите основные проблемы истории России Новейшего времени. Какие успехи страны Вы можете назвать? Напишите в хронологическом порядке основных деятелей русской цивилизации этого времени развитие политической истории в XX в. (см. табл.)

Годы	ФИО.	Какой вклад в развитие Российской государственности и культуры

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. История России как историографическая проблема
2. Источники по истории России: классификация и типология
3. Древняя Русь: федерация, города-государства или феодальная раздробленность?
4. Империя Рюриковичей: миф и реальность
5. Кризис средневековой Руси XIII в.
6. Формирование Московского государства: основные особенности
7. Россия и Великая Степь
8. Россия и Европа
9. Россия и Новое время
10. Царская Русь между Западом и Востоком
11. Русская православная церковь в истории Российской государственности
12. Вестернизация русской культуры XVII в.
13. Русь, Золотая Орда и Византия
14. Империя Петра

Перечень вопросов к экзамену:

1. Модернизация аграрного общества в XVIII в.
2. Крепостное право, как социокультурное явление.
3. Российская империя в мировом политическом пространстве XVIII в.
4. Эпоха Просвещения. Европейские идеи на русской почве.
5. Российская империя в первой половине XIX в.: поиск путей развития
6. Век Великих реформ: упущенные возможности?
7. Российская империя и вызовы времени (конец XIX-начало XX вв.)
8. Первая мировая война и падение династии Романовых.
9. Россия во мгле: 1917-1922 гг.
10. Построение нового государства под руководством партии ВКП(б)
11. Модернизация России 1930-х годов: успехи и провалы. Цена модернизации.
12. СССР во Второй мировой войне. Борьба с фашизмом.
13. Эволюция политического устройства СССР. Кризис 1991 г.
14. Россия 1990-х на мировой прострaнстве
15. Россия на путях реформ 1990-х
16. Формирование новой Российской государственности в 2000-е годы

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета с оценкой.

Оценка «отлично» - наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» - наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена.

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии

оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Рачипа, А. В. Становление российского абсолютизма : учебное пособие / А. В. Рачипа, В. В. Бурьков ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493291> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-9275-2194-4. – Текст : электронный.

Мартинкус, А. Соблазн могущества (Трансформация "Русской идеи" в философии "классического" евразийства (1920 - 1929) / А. Мартинкус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132927> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1972-4. – DOI 10.23681/132927. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1.Гвоздев, А. В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени / А. В. Гвоздев. – Москва : Прометей, 2016. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437311> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 102-112. – ISBN 978-5-9907452-0-9. – Текст : электронный.

2.Гвоздев, А. В. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов / А. В. Гвоздев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211715> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-7042-2349-8. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

<https://www.academia.edu/> Научный портал Академия

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронный ресурс РИНЦ

<https://hisfas.elpub.ru/jour> Сайт журнала «История: факты и символы»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.