



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.2 МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.8 Педагогика

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.2. Теория и методика
обучения и воспитания (иностранный язык)

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3 ЗЕ

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: к.п.н., доцент, Пузатых А.Н.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг оценки качества обучения иностранному языку» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представления о современных средствах контроля и оценивания результатов обучения иностранным языкам.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить умения контролировать и оценивать овладение иностранными языками;
- совершенствовать профессиональную самостоятельность;
- сформировать лингвопрофессиональную компетенцию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: современные тенденции развития научного знания в области оценки качества обучения иностранному языку.

уметь: разрабатывать и обновлять контрольно-оценочные средства качества обучения иностранному языку; использовать современные образовательные технологии в оценке качества обучения иностранному языку.

владеть: современными методами и технологиями оценки качества обучения иностранному языку.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в составляет 108 час., 36 час.- аудиторные, 72 час.– самостоятельная работа.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел 1. Контроль как средство обеспечения качества обучения ИЯ.	54	9	9	36
2	Тема 1. Контроль и качество образования.	27	4	5	18
3	Тема 2. Мониторинг качества образования.	27	5	4	18
4	Раздел 2. Тестирование в обучении иностранному языку.	54	9	9	36
5	Тема 3. Современные средства оценки.	27	4	5	18
6	Тема 4. Единый государственный экзамен по иностранному языку.	27	5	4	18
	Промежуточная аттестация	зачет			
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной

работы.

Типовой вариант контрольной работы

Выберите правильный вариант ответа.

1) Контроль - это:

- а) система проверочной деятельности учителя, направленная на оценку результатов учебного процесса;
- б) система совместной проверочной деятельности учителя, учащихся и администрации школы, направленная на определение достижения целей обучения;
- в) система совместной проверочной деятельности учителя, учащихся и администрации школы, направленная на определение эффективности обучения и достижения целей обучения.

2) Качество образования - это:

- а) степень соответствия между результатами обучения и реально востребованными жизнью;
- б) наличие адаптирующей функции, минимум издержек, максимальный уровень результатов овладения знаниями, навыками и умениями, востребованными жизнью;
- в) степень соответствия результатов нормативным требованиям.

3) В процессе контроля уровня овладения ИЯ следует ориентироваться:

- а) на абсолютную правильность речи;
- б) на успешность решения коммуникативной задачи.

4) Ведущим объектом контроля при обучении ИЯ являются:

- а) речевые умения;
- б) речевые навыки;
- в) знания.

5) Наиболее объективной формой контроля при обучении ИЯ является:

- а) фронтальный контроль;
- б) индивидуальный контроль;
- в) парный контроль.

6) При формировании навыков контроль осуществляется:

- а) на этапе тренировки;
- б) на каждом этапе;
- в) на этапе применения.

7) Неформальный контроль - это:

- а) вид контроля без определенных критериев;
- б) часть общей программы контроля, которая должна быть сбалансированной системой принятия решений;
- в) способ избежать тестирования и основа для объективных выводов о степени обученности учащихся ИЯ.

8) Выберите правильную последовательность контроля:

а) скрытый контроль - открытый контроль - самоконтроль - взаимоконтроль;

б) открытый контроль - скрытый контроль - взаимоконтроль - самоконтроль;

в) открытый контроль - взаимоконтроль - самоконтроль - скрытый контроль.

9) Комплексное использование всех функций контроля позволяет:

а) повысить объективность оценивания;

б) повысить качество обучения;

в) стимулировать учащихся на овладение ИЯ.

10) Контроль может реализовывать свои функции только при условии:

а) доброжелательности учителя;

б) оптимального сочетания средств, видов и форм контроля;

в) исключения возникновения страха и стресса у учащихся.

11) Самоконтроль проявляется:

а) в исправлении ошибок;

б) в скорости исправления ошибок;

в) в скорости и качестве исправления ошибок.

12) Показателем высшей степени сформированности механизма самоконтроля является:

а) умение заметить и исправить свою ошибку;

б) качество иноязычной речевой деятельности, безошибочность высказывания;

в) умение исправить ошибку, указанную учителем.

13) Содержательная оценка должна включать:

а) положительную характеристику ответа учащегося;

б) положительную и отрицательную характеристику ответа учащегося;

в) отрицательную характеристику ответа учащегося.

14) Критериями оценки являются:

а) качественные показатели;

б) количественные показатели;

в) качественные и количественные показатели.

15) При выставлении итоговой оценки необходимо учитывать:

а) ответ на экзамене;

б) работу учащихся в течение четверти, результаты теста, ответ на экзамене;

в) работу учащихся в течение года, результаты теста, ответ на экзамене, данные неформального контроля.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Факторы, обеспечивающие качество образования.
2. Особенности контроля качества овладения ИЯ.
3. Виды, формы и функции контроля.
4. Нетрадиционные (альтернативные) средства контроля.
5. Система контроля в современных УМК.
6. Преимущества и недостатки использования рейтинговой оценки.
7. «Языковой портфель» и его целесообразность как средства контроля и оценки качества обучения ИЯ.
8. Мониторинг качества обучения.
9. Традиционные и альтернативные средства оценки.
10. Место тестирования в преподавании ИЯ.
11. Виды, формы и функции тестов. Общие требования к тестам по ИЯ.
12. Спецификация ЕГЭ по ИЯ.
13. Организация и проведение ЕГЭ по ИЯ.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кашапов М.М., Пошехонова Ю.В., Кашапов А.С. Инновационные образовательные технологии : учебник. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов: / под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения: 20.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9300-1. – DOI 10.23681/471834. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса / под ред. А.А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529> (дата обращения: 20.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7368-3. – DOI 10.23681/435529. – Текст : элек-тронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений	Свободный доступ
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.