

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.11 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр	1	-	-

Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 0,2	-	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	35,8	-	-

Всего часов: 72.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель Филатова И.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о психологических аспектах профессиональной деятельности.
2. Освоение навыков психологического анализа проявления поведенческих стереотипов личности в пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных методов и практических методик психологии.
2. Раскрытие содержания закономерностей межличностного общения и межгрупповых отношений.
4. Формирование умения индивидуализировать схемы поведения с учетом психологических особенностей участников общения и взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.04.11 Психология реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность, формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности;- современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса;- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия психологии (личность, сознание, деятельность и др.), методы исследования психологии, познавательные психические процессы и основные теории психики;- возрастные критерии оценки развития личности, культурно-историческую теорию развития психики Л.С. Выготского, закономерности формирования детско-взрослых и подростковых сообществ, их социально-психологические особенности;- основы психодиагностики возрастных особенностей личности и познавательных процессов.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность;- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- учитывать индивидуально-психологические характеристики личности, мотивационно-потребностной сферы личности.- вычленить общие диагностические параметры для выявления уровня развития познавательных процессов и личности и использовать их в планировании и организации учебно-

		воспитательной работы;
	Владеет: - методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; - методами выявления детей с особыми образовательными потребностями.	Владеет: - методами исследования психологии, методами построения (или выстраивания) взаимодействий с разными участниками в рамках реализации совместной и индивидуальной деятельности; - методами исследования особенностей личности и познавательных процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в психологию.	15,8	4	4	-	7,8
1.	Тема 1. Введение в общую психологию. Теории психологии.	7	2	2	-	3
2.	Тема 2. Психика. Сознание. Бессознательное.	8,8	2	2	-	4,8
	Раздел 2. Познавательные психические процессы.	24	6	6	-	12
3.	Тема 3. Ощущения. Восприятие.	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Внимание. Память.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Мышление. Воображение.	8	2	2	-	4
	Раздел 3. Психология индивидуальных различий.	32	8	8	-	16
6.	Тема 6. Эмоции. Воля.	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Потребности. Мотивы.	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Личность. Деятельность.	8	2	2	-	4
9.	Тема 9. Темперамент. Характер.	8	2	2	-	4
	<i>Форма отчетности - зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	ИТОГО:	72	18	18	-	35,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов)

Инструкция: письменно ответьте на предложенные вопросы.

1. Методы психологии.
2. Свойства ощущений.
3. Законы целостности восприятия.

Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)

1. Психология возникла в ...
а) 1879 году; б) 1390 году; в) в XX веке; г) в XXI веке.
2. К методам психологии не относится:
а) следственный эксперимент; б) тестирование на содержание ядов в тканях; в) наблюдение за подозреваемым; г) опросник на выявление конфликтности.
3. С помощью теста на интеллект выявляется:
а) задержка психического развития; б) творческие способности; в) умение контролировать свои действия; г) умение молчать.
4. Что относится к диагностическим показателям, используемым в практической деятельности психолога:
а) зона ближайшего развития личности; б) школьная успеваемость; в) работоспособность; г) лень.
5. Что такое креативность?
а) вид мышления; б) вид способностей; в) вид внимания; г) успешность в какой-либо деятельности.
6. Отметьте основной недостаток наблюдения как метода психологического исследования:
а) большие затраты времени на получение научного результата; б) отсутствие наглядности в данных исследования; в) необходимость специальной подготовки; г) посторонние помехи.
7. Отметьте, что не относится к видам эксперимента:
а) лабораторный; б) искусственный; в) тест; г) продолжительный.
8. К недостаткам опросников не относится:
а) большое количество вопросов, раздражающее опрашиваемых; б) наличие трудоемкой техники обработки данных; в) наличие вопросов, предполагающих двойные ответы; г) стандартизация обработки данных.
9. Автор деятельностной теории личности: а) Л.С. Выготский; б) А.Р. Лурия; в) В.Н. Мясищев; г) А.Н. Леонтьев.
10. Автор психоаналитической теории личности: а) К. Юнг; б) З. Фрейд; в) К.Хорни; г) Э. Фромм.

Примерная тематика рефератов

1. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Гуманистическая психология.
3. Психоанализ и неопсихоанализ.
4. Психологические теории античности.
5. Теория Р.Декарта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету (1семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.
2. Основные показатели, используемые в диагностической деятельности психолога. Роль психологического знания в профессиональной деятельности.
3. История развития психологического знания и основные направления психологии.
4. Индивид, индивидуум, субъект, личность, индивидуальность. Структура личности. Личность как носитель социальных ролей.
5. Понятие о психике. Свойства психики. Психика и мозг.
6. Развитие психики в филогенезе.
7. Сознание как высший уровень психики. Предпосылки и условия формирования сознания. Понятие бессознательного. Структура сознания.
8. Понятие ощущения. Виды ощущений. Свойства ощущений.
9. Понятие восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.
10. Понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения.
11. Понятие мышления. Формы логического мышления. Правила определения понятий.
12. Операции мышления.
13. Виды мышления. Понятие о творческом мышлении.
14. Внимание: виды и свойства.
15. Определение памяти. Виды памяти. Приёмы произвольного запоминания.
16. Понятие эмоций. Виды эмоций. Физиологические корреляты эмоций.
17. Воля. Структура волевого акта.
18. Общение и речь.
19. Темперамент.
20. Характер.
21. Способности и задатки. Мотивы и потребности.
22. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 264 с.: табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров).
– Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (дата обращения: 15.08.2020).
2. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва: Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867> (дата обращения: 15.08.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Будякова Т.П. Основы общей психологии: учебно-методическое пособие. Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.elsu.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 15.08.2020).

2. Общая психология М.: Рипол-Классик, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223>. (дата обращения: 15.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.koob.ru	Электронная библиотека	Доступ свободный
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Доступ свободный

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.