



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Handwritten signature]*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 51.04.02 Народная художественная культура

**Направленность (профиль):** Музыкальное наследие русского народа

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Самостоятельная работа	322		

**Всего часов:** 324

**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:

Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная

**1.2. Тип практики:** научно-исследовательская работа

**1.3. Цель практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

**1.4. Задачи практики:**

- формирование представлений о методике научного исследования;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- подготовка к участию в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Код компетенции и ее формирование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	Знает: - основы методологии научного знания, нормы критического подхода для решения исследовательских проблем
	Уметь: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.	Умеет: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для изложения результатов исследования.
	Владеть: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления,	Владеет: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных

	навыками решения социально значимых и научных проблем	проблем
<b>УК-6</b>	Знать: -основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Знает: - характеристику и механизмы процесса саморазвития личности в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности; способы и пути реализации творческого потенциала
	Уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.	Умеет: - определять и реализовывать способы профессионального и личностного развития; использовать творческий потенциал в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности
	Владеть: - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья	Владеет: - способами и методами профессионального и личностного развития; путями реализации творческого потенциала в исследовательской деятельности
<b>ОПК-1</b>	Знать: - специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	Знает: - специфику организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь: - организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории, организации и руководства	Умеет: - организовывать исследовательскую работу в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного

	развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	Владеет: - навыками организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
<b>ОПК-2</b>	Знать: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.	Знает: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования.	Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования.
	Владеть: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.	Владеет: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.

#### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

#### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

##### **Очная форма обучения:**

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 18 недель.

### 1.10. Объем контактной работы:

Объем контактной работы – 2 часа

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

**Подготовительно-организационный этап** (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Музыкальное наследие русского народа	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации научно-исследовательской работы обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика научно-исследовательской работы с научным руководителем	Научные руководители

### Основной этап.

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает:

- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством методиста - научного руководителя);
- сбор материалов по проблеме исследования;
- обобщение материалов по 1 главе исследования;
- представление подробного плана 2 главы ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикацию статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовку отчёта по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Основной этап
2.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
3.	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
4.	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Основной этап

#### 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- отбор и реферирование научных источников по теме ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представление материалов 1 главы исследования;
- представление подробного плана 2 главы ВКР;
- представление опубликованной статьи;
- оформление результатов проделанной работы в соответствие с требованиями.

#### 3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: 1 главу вкр, список литературы, ксерокопии научных статей, сертификаты участника и др.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

*Первый этап - подготовительный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.*

В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- оформить результаты проделанной работы в соответствии с требованиями: составить индивидуальный план научно-исследовательской работы и план поэтапного выполнения научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- представить 1 главу исследования;
- подготовить библиографический список научной литературы по теме исследования;
- представить подробный план 2 главы ВКР;
- представить опубликованную статью;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе.

*Третий этап - результативно-аналитический.* На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за научно-исследовательскую работу и проводится заключительная итоговая конференция.

### **4.2. Базы практики**

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся:

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.*

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 20.08.2022).

#### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал «Музыкальное искусство и образование» <http://musart-edu.ru/>

#### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные	Свободный доступ



		документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение *(не предусмотрено)*

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.