



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Signature]*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: *51.04.02 Народная художественная культура*

Направленность (профиль): *Музыкальное наследие русского народа*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *истории и культуры*

Кафедра: *музыкального образования*

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:

*Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.**

**1.2. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**1.3. Цель практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

**1.4. Задачи практики:**

- формирование представлений о методике научного исследования;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- подготовка к участию в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Код компетенции и ее формирование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-6	Знать: -основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Знает: - характеристику и механизмы процесса саморазвития личности в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности; способы и пути реализации творческого потенциала
	Уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.	Умеет: - определять и реализовывать способы профессионального и личностного развития; использовать творческий потенциал в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами профессионального и личностного развития; путями реализации творческого потенциала в исследовательской деятельности</li> </ul>
<b>ПКС-1</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и идеалов личности;</li> <li>- государственные документы и концепции, определяющие приоритеты в области патриотического и духовно нравственного воспитания населения;</li> <li>- традиции народов России в области духовно нравственного и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные документы и концепции, определяющие приоритеты в профессиональной деятельности с целью патриотического и духовно нравственного воспитания населения;</li> <li>- традиции народов России в области духовно нравственного и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разработку концептуальных основ и педагогических технологий патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и идеалов личности на основе культурно исторических и национально культурных традиций России</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать современные технологии и методики организации художественно-эстетической и музыкальной деятельности обучающихся на основе культурно-исторических традиций России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и научного обоснования концептуальных основ и педагогических технологий дополнительного образования детей и взрослых. патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения в условиях дополнительного образования детей и взрослых в области;</li> <li>- методами формирования и развития духовно нравственных ценностей и художественно-эстетических идеалов личности на основе национальных музыкально-культурных традиций России</li> </ul>

	идеалов личности на основе культурно исторических и национально культурных традиций России. - технологиями применения культурно исторических и национально культурных традиций в деле патриотического и духовно нравственного воспитания населения.	
--	---	--

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2. Практика

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

**Очная форма обучения:**

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 18 недель.

### **1.10. Объем контактной работы:**

Объем контактной работы – 2 часа

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики**

**Подготовительно-организационный этап (проведение установочной конференции)**

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Музыкальное наследие русского народа	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации научно-исследовательской работы обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика научно-исследовательской работы с научным руководителем	Научные руководители

### **Основной этап.**

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает:

- выбор и обоснование темы исследования; определения ее новизны и актуальности;
- сбор материалов по проблеме исследования;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством методиста - научного руководителя);
- представление списка диссертационных работ по теме исследования;
- составление списка Интернет-ресурсов по теме исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
- подготовку к участию в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикацию статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовку отчёта по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем кафедры.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
<b>1</b>	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Основной этап
<b>2</b>	<b>ПКС-1</b> Способен к системному пониманию культуроведческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и исполнения	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический

#### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:**

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- отбор и реферирование научных источников по теме ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- представление методологически значимых исследований по теме ВКР;
- анализ статьи из научного журнала по проблеме исследования;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (выпускной квалификационной работы или при выполнении иной научной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики: план ВКР, обоснование актуальности и научного аппарата исследования, библиографический список, анализ статьи по проблеме исследования, ксерокопии научных статей, сертификаты участника и др.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

*Первый этап - подготовительный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.*

В процессе прохождения научно-исследовательской практики обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- составить индивидуальный план научно-исследовательской работы и план поэтапного выполнения научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- представить план ВКР;
- представить обоснование актуальности и научного аппарата исследования;

- подготовить библиографический список научной литературы по теме исследования;
- представить список диссертационных работ по теме исследования;
- анализ статьи из научного журнала по проблеме исследования;
- производить сбор материалов для выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;
- участвовать в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- подготовить и опубликовать статьи; тезисов докладов (либо представить проект статьи или доклада);
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовить отчёт по научно-исследовательской работе.

*Третий этап* - результативно-аналитический. На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантам, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за научно-исследовательскую работу и проводится заключительная итоговая конференция.

#### **4.2. Базы практики**

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся:

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.*

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 25.08.2022).

#### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал «Музыкальное искусство и образование» <http://musart-edu.ru/1>. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (не предусмотрено)

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.