

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории
и права _____ /И.А. Карпачева/


ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Музыкальное наследие русского народа

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: преддипломная

1.3. Цель практики: формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования на основе систематизации теоретических знаний и их практическим применением в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.4. Задачи практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.
- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью защиты выпускной квалификационной работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - методологию и методику проектного менеджмента.	Знает: - технологию и методику организации проекта
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать проект полного цикла	Умеет: -определять цели и этапы реализации проекта
	Владеть: -технологией разработки и реализации проектов.	Владеет: - технологией разработки и реализации проектов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: -основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Знает: - характеристику и механизмы процесса саморазвития личности в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности; способы и пути реализации творческого потенциала
	Уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и	Умеет: - определять и реализовывать способы профессионального и личностного развития; использовать творческий

	<p>личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья 	<p>потенциал в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профессионального и личностного развития; путями реализации творческого потенциала в исследовательской деятельности
<p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать исследовательскую работу в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
<p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.
<p>ПКС-2 Способен демонстрировать готовность к моделированию социокультурных процессов, используя современные проектные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное содержание и тенденции развития этнокультурного образования в РФ; исторический опыт развития этнокультурного образования в России; закономерности и принципы отбора содержания этно художественного и этнокультурного образования в системе общего и специального образования; методику преподавания этнокультурных и этно художественных дисциплин в средних специальных и высших учебных заведениях, в системе послевузовского образования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы отбора содержания этно художественного и этнокультурного образования в системе общего и специального образования с целью обобщения результатов научно-исследовательской работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в преподавании этно художественных дисциплин; организовывать обобщение опыта этнокультурной деятельности педагогов по использованию в практике передового педагогического опыта по инновационным методам и формам обучения; создавать этнокультурную образовательную среду через систему дополнительного образования и развитию сетевого взаимодействия по реализации этнокультурного компонента 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обобщение опыта этнокультурной деятельности педагогов по использованию в практике передового педагогического опыта по инновационным методам и формам обучения и воспитания с целью представления результатов квалификационной работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями преподавания этнокультурных и этно художественных учебных дисциплин на различных уровнях общего, высшего и послевузовского образования; методиками создания банка продуктов инновационной деятельности – образовательных программ, учебников и методических пособий, проектов 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками создания образовательных программ, методических пособий, проектов с целью обобщения практико-методологических аспектов исследуемой темы выпускной квалификационной работы

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 6 з. е.

Продолжительность практики – 6 недель

1.10. Объем контактной работы:

Объем контактной работы: 2 ч.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации/собеседование.

Очно-заочная форма обучения *(не реализуется)*

Заочная форма обучения *(не реализуется)*

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Подготовительно-организационный этап (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Преддипломная практика в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Музыкальное наследие русского народа	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации преддипломной практики обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика прохождения преддипломной практики с научным руководителем	Научные руководители

Основной этап.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- составление индивидуально плана-графика прохождения преддипломной практики и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),

- обобщение результатов выпускной квалификационной работы (работа над научным языком и стилем диссертации, уточнение научного аппарата исследования; анализ новейшей научной литературы с использованием интернет источников и др.);

- подготовка к предзащите вкр (владение методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; подготовка текста тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме ВКР к процедуре защиты;

- подготовка отчетной документации по преддипломной практике

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ №	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основной этап Результативно-аналитический
3	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Подготовительный этап Основной этап
4	ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Основной этап Результативно-аналитический.
5	ПКС-2 Способен демонстрировать готовность к моделированию социокультурных процессов, используя современные проектные технологии	Основной этап Результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают:

- разработку индивидуального плана прохождения практики;
- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизацию и обобщение результатов ВКР, формулирование выводов исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; аттестационный лист.
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: полный текст ВКР, ксерокопии научных статей, сертификаты участника (при наличии) и др.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

Первый этап - подготовительный – установочная конференция.

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

Второй этап – основной.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- составление индивидуально плана-графика прохождения преддипломной практики и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- работа с текстом выпускной квалификационной работы (работа над научным языком и стилем диссертации, оформление цитат);
- уточнение научного аппарата исследования;
- анализ результатов ВКР;
- подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования; анализ новейшей научной литературы с использованием интернет источников;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовка текста тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме ВКР к процедуре защиты;
- подготовка отчёта по преддипломной практике;
- предоставление полного текста ВКР на электронном носителе (CD-диске) для последующей работы над окончательным вариантом исследования и подготовки к процедуре защиты.

Третий этап - результативно-аналитический. На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики

от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за преддипломную практику и проводится заключительная итоговая конференция.

Итогом организации преддипломной практики является защита ВКР с использованием презентации на основе современных мультимедийных средств.

4.2. Базы практики:

Преддипломная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512475> (дата обращения: 12.06.2023).

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671> (дата обращения: 12.06.2023).

5.2. Специализированные периодические издания

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

2. Журнал «Музыкальное искусство и образование» <http://musart-edu.ru/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на	

2		порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://culture.gov.ru/	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (не предусмотрено)

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится преддипломная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.