

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор института культуры, истории  
и права \_\_\_\_\_ И.А.Карпачева/  


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 51.04.02 Народная художественная культура

**Направленность (профиль):** Музыкальное наследие русского народа

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** музыкального образования

| Формы обучения         | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс                   | 1           |                    |               |
| Семестр/триместр       | 1           |                    |               |
| Самостоятельная работа | 322         |                    |               |

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц**

Разработчик рабочей программы:

*Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.**

**1.2. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**1.3. Цель практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

**1.4. Задачи практики:**

- формирование представлений о методике научного исследования;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- подготовка к участию в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

| Код компетенции и ее формирование  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты   |
|--|---|--|
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать:<br>-основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала                            | Знает:<br>- характеристику и механизмы процесса саморазвития личности в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности; способы и пути реализации творческого потенциала    |
|  | Уметь:<br>- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности. | Умеет:<br>- определять и реализовывать способы профессионального и личностного развития; использовать творческий потенциал в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья</li> </ul>   | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами профессионального и личностного развития; путями реализации творческого потенциала в исследовательской деятельности</li> </ul>   |
| <p><b>ПКС-1</b><br/>Способен к системному пониманию культуроведческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и исполнения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и идеалов личности;</li> <li>- государственные документы и концепции, определяющие приоритеты в области патриотического и духовно нравственного воспитания населения;</li> <li>- традиции народов России в области духовно нравственного и патриотического воспитания молодежи</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные документы и концепции, определяющие приоритеты в профессиональной деятельности с целью патриотического и духовно нравственного воспитания населения;</li> <li>- традиции народов России в области духовно нравственного и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>                              |
|   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разработку концептуальных основ и педагогических технологий патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и идеалов личности на основе культурно исторических и национально культурных традиций России</li> </ul>   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать современные технологии и методики организации художественно-эстетической и музыкальной деятельности обучающихся на основе культурно-исторических традиций России</li> </ul>  |
|   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и научного обоснования концептуальных основ и педагогических технологий дополнительного образования детей и взрослых, патриотического воспитания, формирования и развития духовно нравственных ценностей и</li> </ul>   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения в условиях дополнительного образования детей и взрослых в области;</li> <li>- методами формирования и развития духовно нравственных ценностей и художественно-эстетических идеалов личности на основе национальных музыкально-культурных традиций России</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | идеалов личности на основе культурно исторических и национально культурных традиций России;<br>-технологиями применения культурно исторических и национально культурных традиций в деле патриотического и духовно нравственного воспитания населения. |  |
|--|---|--|

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2. Практика

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

**Очная форма обучения:**

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 18 недель.

### **1.10. Объем контактной работы:**

Объем контактной работы 2 часа

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики**

**Подготовительно-организационный этап** (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

| <i>Содержание вопроса</i>   | <i>Исполнители</i>    |
|---|-----------------------|
| 1. Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Музыкальное наследие русского народа | Руководитель практики |
| 2. Задачи, содержание и условия организации научно-исследовательской работы обучающихся   | Руководитель практики |
| 3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.                                       | Руководитель практики |
| 4. Составление графика научно-исследовательской работы с научным руководителем  | Научные руководители  |

**Основной этап.**

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает:

- выбор и обоснование темы исследования; определения ее новизны и актуальности;
- сбор материалов по проблеме исследования;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством методиста - научного руководителя);
- представление списка диссертационных работ по теме исследования;
- составление списка Интернет-ресурсов по теме исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
- подготовку к участию в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикацию статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовку отчёта по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем кафедры.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№<br/>№</b> | <b>Код компетенции и ее формулировка</b>   | <b>Наименование этапов формирования</b>                               |
|----------------|--|---|
| <b>1</b>       | <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Подготовительный этап<br>Основной этап                                |
| <b>2</b>       | <b>ПКС-1</b><br>Способен к системному пониманию культуроведческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и исполнения      | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Результативно-аналитический |

#### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- отбор и реферирование научных источников по теме ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представление методологически значимых исследований по теме ВКР;

- анализ статьи из научного журнала по проблеме исследования;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (выпускной квалификационной работы или при выполнении иной научной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствие с требованиями.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: план ВКР, обоснование актуальности и научного аппарата исследования, библиографический список, анализ статьи по проблеме исследования, ксерокопии научных статей, сертификаты участника и др.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

*Первый этап - подготовительный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.*

В процессе прохождения научно-исследовательской практики обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- составить индивидуальный план научно-исследовательской работы и план поэтапного выполнения научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- представить план ВКР;
- представить обоснование актуальности и научного аппарата исследования;
- подготовить библиографический список научной литературы по теме исследования;

- представить список диссертационных работ по теме исследования;
- анализ статьи из научного журнала по проблеме исследования;
- производить сбор материалов для выпускной квалификационной работы, статьи, доклада;
- участвовать в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- подготовить и опубликовать статьи; тезисов докладов (либо представить проект статьи или доклада);
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовить отчёт по научно-исследовательской работе.

*Третий этап* - результативно-аналитический. На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантам, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за научно-исследовательскую работу и проводится заключительная итоговая конференция.

#### **4.2. Базы практики**

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся:

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.*

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 18.06.2023).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 18.06.2023).

#### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал «Музыкальное искусство и образование» <http://musart-edu.ru/>
1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

#### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный ресурс | Наименование<br>разработки в | Доступность |
|---------|------------------------------------|------------------------------|-------------|
|---------|------------------------------------|------------------------------|-------------|

|    |   |   |                  |
|----|---|---|------------------|
|    |   | <b>электронной форме</b>  |                  |
| 1  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>       | Инфоурок:<br>образовательный<br>интернет-проект России.<br>Включает: конспекты<br>уроков, презентации,<br>тесты, видеоуроки и<br>другие материалы по<br>предметам школьной<br>программы.  | Свободный доступ |
| 2  | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>                   | Российское образование:<br>Федеральный портал.<br>Включает ссылки на<br>порталы и сайты<br>образовательных<br>учреждений;<br>государственные<br>образовательные<br>стандарты; нормативные<br>документы; каталог<br>экскурсий и обучающих<br>программ. | Свободный доступ |
| 3. | <a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a> | Министерство культуры<br>РФ: официальный сайт   | Свободный доступ |

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)**

**6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (не предусмотрено)**

**6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)**

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный ресурс                              | Наименование разработки<br>в электронной форме                                   | Доступность  |
|---------|---|--|--|
| 1.      | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная<br>система (ЭБС)<br>Университетская<br>библиотека онлайн | Регистрация через<br>университетский компьютер.<br>В дальнейшем<br>индивидуальный<br>неограниченный доступ из<br>любой точки, в которой<br>имеется доступ к сети<br>Интернет |
| 2.      | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>        | Российский<br>общеобразовательный<br>портал                                      | Свободный доступ   |



|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 3. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ |
| 4. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 5  | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.