

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Политология

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн костюма

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	9		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	9		
Консультации	2		
Контроль	36		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль			
Самостоятельная работа	51,7		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:
доктор философских наук, доцент

В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о сущности политики, о предмете и методе политологии, способность понимать движущие силы и закономерности общественного развития, место человека в обществе, логику развития политической системы общества, тенденций развития политических институтов, роли и места личности в политике, особенностей политического сознания и политической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания о генезисе политики, развитии предмета политологии, ее методов, категориального аппарата, показать особенности политологии в системе общественных наук;

- сформулировать представление о сущности политических отношений и процессов, о субъектах политики, политических системах и политических режимах, в том числе, о политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном мире;

- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

- формировать у студентов знания о механизмах реализации политики, закономерностях развития социально-политической сферы современного общества.

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах; 	Знание теоретических основ и закономерностей развития политологии, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов политологических исследований
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; 	Умение понимать политические явления и процессы, исследовать острые общественные вопросы, формируя активную жизненную и гражданскую позицию и ценностные ориентиры

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий. 	Владение методологией анализа и прогнозирования сложных социально-политических проблем и методикой проведения политологических исследований.
ОК-7	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение изучаемой дисциплины; - объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; - основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; - современные теории воспитания и обучения; - сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач. 	Знание теоретических основ и закономерностей развития политологического знания в контексте современных социальных и образовательных процессов, его специфики, принципов соотношения методологии и методов политологических исследований
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; - выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития; - анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; 	Умение понимать социально-политические явления и процессы, в частности, связанные с системой образования, исследовать острые общественные вопросы, формируя активную жизненную и гражданскую позицию и ценностные ориентиры
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; - технологиями проектирования и организации образовательной среды; - технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций. 	Владение методологией анализа и прогнозирования сложных социально-политических проблем в контексте современного обществоведческого знания.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Предмет и основные этапы становления политологии	28	4	4		20
2.	Тема 1. Предмет политологии	14	2	2		10
3.	Тема 2. Основные этапы истории политической мысли	14	2	2		10
4.	Раздел 2. Политика как общественное явление	41,7	5	5		31,7
5.	Тема 3. Политика как социальный феномен	14	2	2		10
6.	Тема 4. Политическая власть и политическая система общества	14	2	2		10
7.	Тема 5. Государство в политической системе общества	13,7	1	1		11,7
8.	Консультация	2				
9.	Контроль	36				
10.	Экзамен	0,3				
11.	Итого за 8 семестр	108	9	9		51,7
12.	ИТОГО:	108	9	9		51,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Гераклит сравнивает закон с
 - а) городскими стенами
 - б) добродетелями граждан
 - в) морским песком
 - г) летящими по небу облаками.
2. По легенде, Платон переписывал «Государство»
 - а) три раза
 - б) пять раз
 - в) семь раз
 - г) десять раз.
3. Распространение светских концепций возникновения государства связано с деятельностью
 - а) Дж. Вико
 - б) Т. Гоббса
 - в) Г. Лейбница
 - г) панэнтеистов.
4. В античности политика как научная дисциплина рассматривалась в качестве продолжения
 - а) этики
 - б) эстетики
 - в) теории познания
 - г) онтологии.
5. Для мыслителей эпохи Просвещения феодальные порядки основаны на
 - а) обмане
 - б) несправедливом использовании частной собственности
 - в) извращении государственной власти
 - г) ошибках монархов.
6. Просвещение как выход человечества из состояния несовершеннолетия понимал
 - а) Г. Лейбниц
 - б) И. Кант
 - в) Гегель
 - г) марксисты.
7. Какое из следующих суждений является верным: В «Философии права» Гегеля
 - а) провозглашается примат гражданского общества над государством
 - б) государства над гражданским обществом
 - в) они признаются равноправными
 - г) вопрос о соотношении гражданского общества и государства не ставится.
8. О необходимости реставрации феодальных монархий писали:
 - а) кантианцы
 - б) романтики
 - в) гегельянцы
 - г) позитивисты.

9. Для гражданского общества наиболее характерны:

- а) этатизм
- б) патернализм
- в) монополия государства на собственность
- г) независимые ассоциации граждан.

10. В «Юношеских рукописях» Гегеля анализируется:

- а) система управления античных полисов
- б) система разделения властей в буржуазных государствах
- в) процесс подготовки Французской революции
- г) проблема объединения Германии.

11. Среди русских эмигрантов послереволюционного времени сформировалось идейное движение, которое получило название:

- а) радикализм
- б) анархизм
- в) евразийство
- г) консерватизм.

12. Родоначальником либерализма является:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Д. Локк
- в) Ш. Монтескье
- г) Н. Макиавелли.

13. Примером осуществления прямой формы демократии можно назвать:

- а) референдумы по политическим вопросам
- б) всеобщие президентские выборы
- в) участие граждан в политических дискуссиях
- г) выборы с максимальным участием граждан.

14. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом
- б) судом
- в) президентом
- г) всеми перечисленными органами.

15. Политическая наука как самостоятельная научная дисциплина оформилась в:

- а). I в. до н.э.
- б). XV в.
- в). Кон. XIX – нач. XX вв.
- г). сер. XX в.

16. Прогностическая функция политологии заключается в:

- а). магическом предсказании будущего
- б). разработке эффективных способов преобразования политической сферы общества
- в). выработке способности рационально оценивать политические процессы
- г). разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а). умение навязывать свою волю другому
- б). использование элитой своих преимуществ
- в). делегирование обществом государству политических полномочий
- г). единство народных масс и элит.

18. В принципе разделения властей не упоминается власть:

- а). исполнительная
- б). местная
- в). судебная
- г). законодательная.

19. Политическая система общества – это:

- а). система государственных органов
- б). совокупность организаций и общественных отношений, посредством которых осуществляется политическая власть
- в). совокупность всех организаций в обществе
- г). совокупность тех организаций, которые созданы для политических целей.

20. Признания приоритета национального фактора в общественно-политическом развитии требует:

- а). либерализм
- б). неоконсерватизм
- в). национализм
- г). евразийство.

21. Приоритет стабильности, лояльности к власти, вере в Бога, ценности семьи отстаивает:

- а). социализм
- б). консерватизм
- в). классический либерализм
- г). национализм.

22. Распространение светских концепций возникновения государства связано с деятельностью

- а) Дж. Вико
- б) Т. Гоббса
- в) Г. Лейбница
- г) панэнтеистов.

23. В античности политика как научная дисциплина рассматривалась в качестве продолжения

- а) этики
- б) эстетики
- в) теории познания
- г) онтологии.

24. Для мыслителей эпохи Просвещения феодальные порядки основаны на

- а) обмане
- б) несправедливом использовании частной собственности
- в) извращении государственной власти.

г) ошибках монархов

25. Просвещение как выход человечества из состояния несовершеннолетия понимал

а) Г. Лейбниц

б) И. Кант

в) Гегель

г) марксисты.

Примерная тематика рефератов

1. Современные направления политологических исследований.
2. Мораль и политика в учениях Конфуция и Макиавелли.
3. Русские политические мыслители XV- XVII вв.
4. Идеи социализма на российской почве: история и современность.
5. Харизма и ее роль в политике.
6. Четвертая власть в современной России.
7. Лоббизм в политической жизни.
8. Политические портреты современных российских лидеров.
9. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
10. Сравнительный анализ политических систем России, Франции и Германии.
11. Сравнительный анализ федеративного устройства России и США.
12. Политическая партия и ее место в политической жизни общества.
13. Политическая культура российской молодежи.
14. Национализм в современном мире.
15. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).
16. Международные отношения: функции, цели и средства реализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену

(8 семестр, очная форма обучения)

1. Политология как наука: предмет, методы, функции.
2. Политика как социальное явление: сущность и структура.
3. Субъекты политики и их классификация.
4. Политические идеи античности.

5. Политическая мысль нового времени.
6. Либерализм: идейное содержание и политическая практика.
7. Консерватизм: теоретические положения и воплощение.
8. Социалистическая идеология: идейные истоки и современные формы.
9. Российская политическая мысль XIX – начала XX века.
10. Политическая власть: сущность и механизм реализации.
11. Власть и собственность.
12. Политическая система общества.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Формы государственного правления.
15. Формы государственного устройства.
16. Государственное устройство современной России.
17. Правовое государство и его основные признаки.
18. Гражданское общество.
19. Политические партии: признаки, функции, виды.
20. Партийные системы и их типология.
21. Избирательные системы.
22. Демократия: основные принципы и исторические формы.
23. Авторитаризм: сущность и специфические особенности.
24. Тоталитаризм: основные черты и разновидности.
25. Политическая культура.
26. Права и свободы человека и гражданина.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
2.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
3.	http://vphil.ru/	Сайт журнала «Вопросы философии»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://sysres.isa.ru	Российская академия наук, Институт системного анализа РАН; Информационная система Философия и методология науки в журнале «Вопросы философии»	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.